

神奈川県教育研究会

1 研究主題

「主体的・対話的で深い学びを実現する教育活動の推進」

2 研究主題について

令和2年度は新学習指導要領完全実施初年度となります。しかし、今年度はスタートから、休校、緊急事態宣言、段階的 school 再開と、未履修も含め、予想だにできなかった課題を背負ってのスタートとなってしまった。そのような時代だからこそ、子ども達は課題を自分のこととしてとらえ、周囲の人々と関わり合いながら解決に向かってあきらめずに取り組み続け、よりよい解決策を見つけて協働を繰り返す中から、また新たな課題を発見し、問題の本質に迫っていく・・・、そのような力が求められるのではないかと思います。私たちはこのような力を育み、「主体的・対話的で深い学び」を実現しようと、日々教育活動に取り組む実践者です。区小教研の土台と魅力は、実践にあります。各校、各研究部会での実践教育研究、行事運営、情報交換などから、神奈川県19校の学校教育の更なる発展と充実を図ります。

3 研究方法

従来の集合型の研究会が難しい状況の中、ガイドラインや市小教研の方針に則り、区の基本方針として原則各校1名の参加体制にて各部会研究活動を進めた。その中で、オンライン開催を行う研究会も次第に増え、新たな研究活動と方法が構築されていった。

4 年間活動報告

- 区小学校教育研究会総会 令和2年8月、令和3年3月共に紙面総会にて開催(予定)
- 区一斉授業研究会 中止 次年度にスライド
- 各研究部

事業名	日程	場所
区個別支援学級合同遠足	中止	
国際平和スピーチコンテスト 区審査会	中止	
横浜子ども会議(区)	※ZOOMによるブロックごとの開催	各ブロック校
区小学校水泳大会	中止	
区読書感想文審査会	9/23(水)	三ッ沢小
区巡回書写展	11/2(月)～12/11(金)	各小学校
区児童音楽会	中止	
区巡回作品展	10/6(火)～2/5(金)	各小学校
区球技大会	中止	
区個別支援合同宿泊学習	中止	
区読書感想画審査会	12/16(水)	幸ヶ谷小
区個別支援合同学習発表会	※各校にてビデオ交流会として実施(2月)	各校

5 研究の成果と課題

コロナ渦の厳しい状況が続く一年であったが、区としての研究の歩みを止めることなく進められたことが何よりの成果であると考えます。その中で、リモート等も活用し、実践提案、実技研修、講演会等を行い、各校児童の実態に応じた問題解決学習の在り方について追及してきました。一斉授業研究会をはじめ、中止となった事業も数多くありましたが、各事業の教育目標をあらためて明確にし、今年度構築された新たな研究活動・方法を次年度以降に活かしていくことが今後の課題であると考えます。